

4. trinn uke 39 (21.09 – 25.09)

Mandag	Skole: 08:30 til 13:00 Leksetid: 13:10 til 14:10
Tirsdag	Skole: 08:30 til 14:10
	Husk sko til gymtimen.
Onsdag	Skole: 08:30 til 12:30
	Mat og helse for halve A-klassen. Besøk fra den kulturelle skolesekken.
Torsdag	Skole: 08:30 til 14:10
	Rekorddag, de to første timene. Vi går på tur med fadderbarna, elevene kan ha med enkel bålmat og kakao (ikke kjeks). Ta gjerne med en vedkubbe, hvis du har.
Fredag	Skole: 08:30 til 13:00
	Mat og helse for halve B-klassen.

Informasjon til hjemmet:

Husk...

Alt av meldinger og fravær skal registreres i Visma.

Mobilfri skole – elever som har med mobiltelefon eller klokke leverer den inn om morgenen.

Felles spond-gruppe for 4. trinn har koden: QXOJN

*Med ønske om en trivelig uke!
Vi ønsker alle en god høstferie i uke 40. :-)*

Lekser				
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag
Norsk	Rull og lag spørsmål. Elevene har limt inn et spill i lekseboken. Oppgaven er at de skal trille en terning og lage et spørsmål til et av bildene som hører til terningen. Når det er gjort, triller de på nytt. I løpet av uken, må de ha laget 6 spørsmål. Er det noen som ønsker å lage flere spørsmål, er det helt topp. Skriv spørsmålene i lekseboken.	Samme som mandag.	Samme som mandag.	Samme som mandag.
Engelsk	Nivå 1, les og oversett s. 18. Nivå 2, les og oversett s. 18 og 19.	Nivå 1, les og oversett s. 18. Nivå 2, les og oversett s. 18 og 19.	Nivå 1, les og oversett s. 18. Nivå 2, les og oversett s. 18 og 19.	
Matte				
Gloser (engelsk)	moon – måne stick – pinne shadow – skygge breaks – pauser			
Dette jobber vi med: Norsk: Nytt kapittel i norsk og vi jobber nå en periode med: Lage gode spørsmål til teksten, planlegge og gjennomføre et intervju og finne informasjon om et tema eller person Matematikk: Vi jobber med divisjon (deling) og posisjonssystemet (tusenplass, hundrerplass, tierplass og enerplass). Engelsk: Jeg kan disse høyfrekvente ordene: <i>of, time, about, as, these, first, second og third.</i> Jeg kan lese og delta i fremføringen av et rollespill. Jeg er kjent med forskjellene på de lydlike ordene <i>to, too og two.</i>				